

Organizacja nauczania na odległość w Szkole podstawowej im. Ludzi Morza w Objeździe

Rozdział 1

Ustalenie tygodniowego zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:

- 1) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- 3) możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- 4) łączenie naprzemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- 5) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć:
 - a) treści nauczania realizujemy zgodnie z dotychczasowym tygodniowym planem zajęć w poszczególnych klasach i z poszczególnymi uczniami (rewalidacja, logopedia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, inne);
 - b) raz w tygodniu zadajemy pracę domową, proponując rozwiązania, podpowiadając, jak należy się uczyć, co utrwalać, powtarzać, w jaki sposób zapamiętywać;
 - c) przez cały tydzień proponujemy równomiernie np. oglądanie filmów, pracę uczniów na platformie edukacyjnej, w tym na platformie e-podręczniki.pl, oglądanie krótkich filmików edukacyjnych, rozwiązywanie testów, oglądanie prezentacji – z wykorzystaniem komputera oraz proponujemy prace np. plastyczne, graficzne, kolaż, albumy, wykonywanie prac technicznych, doświadczeń przyrodniczych, fizycznych i innych, wykonywanie zdjęć, zajęcia ruchowe itp. – bez wykorzystania komputera (w zależności od specyfiki przedmiotu);
 - d) gry edukacyjne – nauka i zabawa razem z rodzicem lub rodzeństwem, jako forma integracji rodzinnej połączona z edukacją,

Rozdział 2

Ustalenie sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Wiedzę uczniów sprawdzamy systematycznie, zadając prace do wykonania zdalnie w domu.
2. Stosujemy elementy oceniania kształtującego, zwłaszcza w przekazywaniu informacji zwrotnej, wskazujemy co uczniowie robią dobrze, nad czym muszą jeszcze popracować.
3. Oceniamy uczniów, zgodnie z § 3 i 4 statutu szkoły – ocenianie w klasach I–VIII.
4. Ze względu na zdalny charakter nauczania ocenianie musi być dostosowane do możliwości uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dostępu do internetu, jak również wyposażenia uczniów w sprzęt komputerowy (brak laptopa, komputera, drukarki, skanera itp.).
5. Dla uczniów nieposiadających warunków do nauczania przez internet, nauczyciel jest zobowiązany przygotować komplet materiałów drukowanych lub z wykorzystaniem ćwiczeń w wersji papierowej, które zostaną odebrane przez rodziców ze szkoły.
6. Obowiązkiem nauczyciela jest sprawdzić materiały odebrane od ucznia.
7. Frekwencja w ramach nauczania zdalnego uczniów monitorowana jest na podstawie obecności podczas zajęć prowadzonych on-line, lub w przypadku braku takiej możliwości w oparciu o systematyczność przekazanych prac i zadań domowych
8. Nauczyciele nieposiadający odpowiedniego sprzętu komputerowego mogą skorzystać ze sprzętu szkolnego lub wypożyczyć go ze szkoły. Ten fakt należy odnotować w sekretariacie szkoły.
9. Oceniając uczniów, należy przede wszystkim motywować ich do samodzielnej pracy, indywidualizować pracę z uczniem i dostosowywać zadania do możliwości ucznia, szczególnie posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
10. Oceny wystawiamy za prace zespołowe, indywidualne, testy on-line i inne zadania opracowane przez nauczyciela zdalnie.
11. W razie problemów z nauczeniem się wskazanej partii materiału edukacyjnego, nauczyciel stara się kontaktować z uczniem indywidualnie, udzielając mu wskazówek i porad.
12. Zadania i ćwiczenia, które nauczyciele zadają, muszą być tak opracowane, by uczniowie mogli wykonać je samodzielnie.
13. Inne propozycje monitorowania postępów w nauce oraz sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów:

Nie oceniamy wszystkich prac, tylko te, które są wykonane w największym stopniu samodzielne (indywidualne dla każdego ucznia, ćwiczenia i zadania w e-podręcznikach, testy on-line, prace bez komputera wysłane w formie zdjęcia).

Przy ustalaniu oceny z zachowania należy uwzględnić funkcjonowania ucznia w szkole w okresie do daty rozpoczęcia nauczania zdalnego na podstawie Statutu Szkoły &11 oraz zaangażowanie, obowiązkowość, właściwe zachowanie podczas zajęć on-line, systematyczność pracy poza salą lekcyjną. Nauczyciele przedmiotów przekazują te informacje wychowawcy klasy.

Rozdział 3

Ustalenie sposobu informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach:

1. Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach przez pocztę elektroniczną, w e-dzienniku Librus Synergia.
2. Formą kontaktu może być także rozmowa telefoniczna. Numery telefonów do poszczególnych rodziców znajdują się w e-dzienniku Librus Synergia.
3. W przypadku nieudanej trzykrotnej próby nawiązania kontaktu z rodzicami ucznia lub z nim samym, należy powiadomić wychowawcę klasy, który ustala przyczynę sytuacji i powiadamia dyrektora szkoły.
4. W przypadku dalszego problemu z nawiązaniem kontaktu z rodzicami, dyrektor, w porozumieniu z wychowawcą klasy i pedagogiem, powiadamia pisemnie rodziców o braku kontaktu i wskazuje konsekwencje nierealizowania obowiązku szkolnego w formie zdalnego nauczania.
5. Nauczyciele wychowawcy zobowiązani są do przygotowania informacji dla rodziców, dotyczących śródkresowych postępów w nauce ich dzieci **do 14 maja 2020 r.** Wychowawcy zbierają od nauczycieli przedmiotowych informacje na temat aktywności uczniów podczas zdalnego nauczania.
6. Inne propozycje dotyczące sposobu informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach:
W sytuacji braku dostępu do internetu, wychowawca wysyła do rodziców pisemną informację o postępach dziecka w nauce.

Rozdział 4

Ustalenie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a *Ustawy o systemie oświaty* a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych:

1. Ustalenie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki

i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny następują zgodnie z zapisem w § 12, 13 i 14 statutu szkoły.

2. Jeśli uczeń nie uczestniczył w ponad połowie zajęć obowiązkowych z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, w tym nie brał udziału w zajęciach prowadzonych w ramach zdalnego nauczania, wówczas będzie nieklasyfikowany i w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ma prawo do egzaminu klasyfikacyjnego, zgodnie z zapisami statutowymi.

Rozdział 5

Ustalanie sposobu dokumentowania realizacji zadań szkoły:

1. Dokumentowanie realizacji zadań szkoły następuje przez e-dziennik Librus Synergia.
2. Nauczyciele zapisując realizację zadań, określają temat zajęć/lekcji i wybierają klasę/oddział, w której prowadzone są zajęcia.
3. Nauczyciele monitorują aktywność uczniów przez sprawdzanie odebranych wiadomości i odrobionych zadań domowych.
4. Ocenianie uczniów odbywa się za pomocą e-dziennika, z tym że informacje o wystawionych ocenach są przekazywane rodzicom i ich dzieciom za pomocą poczty elektronicznej w e-dzienniku.

Rozdział 6

Wskazywanie, we współpracy z nauczycielami, źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać:

1. Nauczyciele korzystają ze źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których mogą również korzystać rodzice i uczniowie:
 - a) epodreczniki.pl,
 - b) portal wiedzy dla nauczycieli,
 - c) Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych,
 - d) podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”,
 - e) portal lektury.gov.pl,
 - f) strona Centrum Nauki Kopernik,
 - g) portale edukacyjne IPN: portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej i serwis IPN Przystanek historia,
 - h) strona Krajowego Biura Programu eTwinning,
 - i) serwis Niniateka,

- j) serwis Muzykoteka Szkolna,
- k) biblioteka Cyfrowa Polona,
- l) biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji,
- m) serwis Telewizji Polskiej,
- n) serwis Polskie Radio Dzieciom.

- o) inne

Rozdział 7

Zapewnianie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywanie im informacji o formie i terminach tych konsultacji:

1. Uczniowie i rodzice mają **codzienną** możliwość konsultacji z nauczycielami przez przekazywanie informacji zwrotnych drogą elektroniczną lub za pomocą telefonu.
2. Nauczyciele są zobowiązani do udzielania uczniom porad i wskazówek ułatwiających zrozumienie przekazywanych treści.
3. Rodzice mają prawo znać zakres przekazywanych treści oraz monitorować je lub proponować modyfikacje w sytuacjach, gdy ich dzieci nie są w stanie zrealizować zadań w formie wskazanej przez nauczyciela.